



# ESTUDOS DE ANÁLISE DO DISCURSO



## **ESTUDOS DE ANÁLISE DO DISCURSO**

**SESSÃO 1 – DATA: 27/11/19**

**Horário: 8h30 – 10h Prédio Multicolor, sala 404**

RENATA FARIA AMARO DA SILVA DA ROSA	O DIALOGISMO DE BAKHTIN: UM EMARANHADO DE VOZES SOCIAIS
MAÍRA GOMES	O TRABALHO DOCENTE NO INTEGRADO DO IFRS: QUESTÕES DIALÓGICAS E ERGOLÓGICAS
MARCOS ALEXANDRE FERNANDES RODRIGUES	ANÁLISE DIALÓGICO-DISCURSIVA DA PROPAGANDA GOVERNAMENTAL DO PROJETO FUTURE-SE
MARTA MARIA DA SILVA MOREIRA	O RELATO PESSOAL PELO VIÉS DIALÓGICO: O CONTRADISCURSO COMO FORMA DE RESISTÊNCIA
LUCIANE ALVES BRANCO MARTINS	O DISCURSO DA INTOLERÂNCIA SOBRE A MULHER NAS REDES SOCIAIS



## **ESTUDOS DE ANÁLISE DO DISCURSO**

**SESSÃO 2 – DATA: 28/11/19**

**Horário: 8h30 – 10h Prédio Multicolor, sala 404**

ANA CLARA MOLINA DOS SANTOS	A VALORAÇÃO EM COMENTÁRIOS SOBRE NOTÍCIA DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER EM UMA PÁGINA NO FACEBOOK
NIKOLAS CORRÊA SOUZA	VALORANDO DISCURSOS SOBRE A EDUCAÇÃO: A POLARIZAÇÃO POLÍTICA NAS REDES SOCIAIS
EDUARDO PARE GLUCK	HIPERLIGAÇÕES EM NOTÍCIAS DIGITAIS NAS REVISTAS ELETRÔNICAS GALILEU E SUPERINTERESSANTE NO ÂMBITO DO HIPERDISCURSO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA MUDIÁTICA
MÁRCIA CRISTINA NEVES VOGES	ME FORMEI NA MODALIDADE EAD E AGORA: UM ESTUDO BAKHTINIANO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE



## **ESTUDOS DE ANÁLISE DO DISCURSO**

**SESSÃO 3 – DATA: 28/11/19**

**Horário: 8h30 – 10h Prédio Multicolor, sala 401**

DIEILA DOS SANTOS NUNES	A PATEMIZAÇÃO COMO CATEGORIA DE EFEITO NA DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA PARA O PÚBLICO INFANTIL
VALÉRIA DE CÁSSIA SILVEIRA SCHWUCHOW	O CORPO NA MATERIALIDADE DISCURSIVA DA OBRA “O LAÇADOR” DE FERNANDO BARIL
FABIANA PEROTONI	A SEMÂNTICA ARGUMENTATIVA E O TEXTO MULTISEMIÓTICO DAS NARRATIVAS GRÁFICAS
JOSEMAR DOS SANTOS	JORNALISMO INSTITUCIONAL: O EMPREGO EXPRESSÕES METAFÓRICAS E DE RECURSOS ARGUMENTATIVOS PARA DAR ÊNFASE AO DISCURSO
PATRÍCIA HERGEMÖLLER	PERCEPÇÕES ACERCA DAS PRÁTICAS DISCURSIVAS REALIZADAS NOS PROCEDIMENTOS JUDICIÁRIOS AUTOCOMPOSITIVOS



# ESTUDOS DE LINGÜÍSTICA APLICADA



## **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 4 – DATA: 27/11/19**

**Horário:** 10h30 – 12h Prédio Vermelho, sala 203

KADINE SARAIVA DE CARVALHO	LEITURA COMPARTILHADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO EM L2
MANUELA DA SILVA	EMOÇÕES DE ALUNOS DE INGLÊS DO PROEJA
FERNANDA ANDRIOLI	A CONSTRUÇÃO DO ENTENDIMENTO NO CONTEXTO DE SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA: UMA ANÁLISE INTERACIONAL
CLARISSA NUNES MARTINS	ESPECIFICIDADES DO ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL PARA CRIANÇAS



## **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 5 – DATA: 27/11/19**

**Horário: 10h30 – 12h Prédio Vermelho, sala 204**

MARIANA BULEGON DA SILCA	PROJETOS CINEMATOGRÁFICOS UTILIZANDO MULTILETRAMENTOS E CINEMA EM AULA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL
CÁTIA CILENE DIOGO GOULART	ANÁLISE DAS INTERVENÇÕES E MULTILETRAMENTOS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
ANA PAULA LOPES	PROJETO DIDÁTICO DE LETRAMENTO LITERÁRIO ATRAVÉS DA MULTIMODALIDADE TEXTUAL
JÉSSICA DAIANE LEVANDOVSKI THEWES	OS MULTILETRAMENTOS E O POSICIONAMENTO CRÍTICO NAS AULAS DE LITERATURA



## ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA

**SESSÃO 6 – DATA: 27/11/19**

**Horário:** 10h30 – 12h Prédio Multicolor, sala 404

FABRÍCIO DIAS DE ANDRADE	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL DE PROFESSORES NOS CENÁRIOS DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS DO ENSINO SUPERIOR
PAULO RICARDO DOS SANTOS	OFICINAS DE APRENDIZAGEM COM MOBILIDADE: SELECIONANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS POR MEIO DA PERSPECTIVA DOS PERSONAL LEARNING ENVIROMENTS (PLE)
GABRIELA KRAUSE DOS SANTOS	“O PROCESSO PARA A CONSTRUÇÃO DA MINHA TECNOBIOGRAFIA FOI DESAFIADOR, TIVE QUE TRANSPOR ALGUMAS BARREIRAS.”: O TRABALHO COM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE.
ANDRESA GRASIELE DE BRITO	O USO DO LIVRO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA
JOSÉ ARLEI CARDOSO	REPRESENTAÇÃO DE MÍDIA E TRANSMIDIAÇÃO: INDICIALIDADE NO JORNALISMO EM QUADRINHOS E NOS QUADRINHOS BIOGRÁFICOS



## **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 7 – DATA: 27/11/19**

**Horário: 10h30 – 12h Prédio Multicolor, sala 403**

CAROLINA CAMPOS MARTINS	O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DE LÍNGUA MATERNA: UM ESTUDO EM CURSO
CAROLINE GOMES MOTTA	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E INOVAÇÃO EM PROCESSOS PARA O ENSINO DA ESCRITA
EMILY HAUBERT KLERING	A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR
VANESSA SEVERO TRIVISOL	O CONCEITO DE LETRAMENTO E A COMPLEXIDADE DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRODUZIDAS PARA UMA UNIDADE DIDÁTICA EM UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA PÚBLICA



## ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA

**SESSÃO 8 – DATA: 27/11/19**

**Horário:** 16h – 17h30 Prédio Vermelho, sala 203

ROSI ANA GRÉGIS	ACEITABILIDADE DE PERGUNTAS NÃO-INVERTIDAS, POR APRENDIZES BRASILEIROS DE LÍNGUA INGLESA
MARTA HELENA BLANK TESSMANN	METODOLOGIAS ATIVAS E O ENSINO DE INGLÊS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO
CLEONICE PLETSCH E LUCIANE STURM	LÍNGUA INGLESA, INTERNACIONALIZAÇÃO E CIDADANIA GLOBAL NAS UNIVERSIDADES
AMANDA DE MENDONÇA PRETTO	LETRAMENTOS ACADÊMICOS PARA IMPLEMENTAR O INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO NA UNIVERSIDADE



## ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA

**SESSÃO 9 – DATA: 27/11/19**

**Horário:** 16h – 17h30 Prédio Vermelho, sala 204

SIMONE WEIDE LUIZ	REFLEXÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL
SABRINI VETTORELLO	LETRAMENTO EMERGENTE NO AMBIENTE FAMILIAR
BRUNO ZANUZ	CARACTERIZAÇÃO DA PARTÍCULA ‘NÃO’ COMO MARCADOR DISCURSIVO: PARA ALÉM DO NEGAR E/OU RECUSAR
ANDRIELI ALBANI	RPG COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: A BANDEIRA DO ELEFANTE E DA ARARA – LIVRO DE INTERPRETAÇÃO DE PAPEIS



## ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA

**SESSÃO 10 – DATA: 28/11/19**

**Horário: 14h – 15h30 Prédio Multicolor, sala 401**

VITOR RAÍ BINELO DE LIMA	METAS E DESAFIOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA PARA ALUNOS SURDOS
DAIANA STEYER	“PRECISO FAZER ADAPTAÇÃO PORQUE TEM COISAS QUE NÃO FAZ SENTIDO PARA O SURDO”: REFLEXÕES DE PROFESSORES SOBRE MATERIAL DIDÁTICO PARA SURDOS
ISAÍAS DOS SANTOS ILDEBRAND	ESTUDO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO
JOSIANE DOS SANTOS MAQUIEIRA	REFLEXÕES SOBRE A PERSPECTIVA DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS
ALEXANDRA OHANA ANDREATTA DE OLIVEIRA	AS IDENTIDADES SURDAS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS



### **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 11 – DATA: 27/11/19**

**Horário: 16h – 17h30 Prédio Multicolor, sala 404**

BRENDOM DA CUNHA LUSSANI	ESTRATÉGIA DE LEITURA INFERÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
DANIELA FÁTIMA DAL POZZO	COMPREENSÃO LEITORA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO DA TEORIA SAUSSURIANA
VANESSA DA SILVA MARCON	AS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE AS DIFICULDADES DOS ESTUDANTES NA LEITURA E ESCRITA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO
ALINE MORAES ALBERTO	O CUIDADO DE SI EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL (PLA) PARA SURDOS: UMA ANÁLISE CONTRASTIVA DE TAREFAS



## **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 12 – DATA: 28/11/19**

**Horário: 14h – 15h30 Prédio Multicolor, sala 105**

DÉBORA BUSETTI	AFINAL, AS CRENÇAS A RESPEITO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LI MUDAM OU NÃO COM O PASSAR DO TEMPO
GIRLANE CARDOSO DA SILVA	TRANSLANGUAGING EM SANTA INÊS/MA: O ESPAÇO DAS LÍNGUAS MATERNA E ESTRANGEIRA NA SALA DE AULA.
JÉSSICA PORCIUNCULA IUNG DA SILVA	A LINGUÍSTICA APLICADA CRÍTICA ALIADA AO ENSINO DE LITERATURA ESTRANGEIRA
DÉBORA MEDEIROS DA ROSA AIRES	IDEOLOGEMAS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: ABORDAGENS DO CONTATO LINGUÍSTICO



### **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 13 – DATA: 29/11/19**

**Horário:** 10h30 – 12h Prédio Multicolor, sala 308

BRUNA PIASSON	“REMEXI NO PASSADO, FIZ COMPARAÇÕES. UM RARO MOMENTO DE REFLEXÃO! – ANÁLISE DE ENSAIOS ACADÊMICOS
LUÍS ANDRÉ GONÇALVES WERLANG	DESCONSTRUINDO A HISTÓRIA ÚNICA: O PODER DAS PALAVRAS
VIVIANE DE VARGAS GERIBONE	DO CONTO AO TEXTO TEATRAL: UMA UNIDADE DIDÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA
TAMIRES PUHL PEREIRA	PROJETO DIDÁTICO DE GÊNERO (PDG) COMO PROPOSTA METODOLÓGICA NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO



## **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 14 – DATA: 29/11/19**

**Horário: 10h30 – 12h Prédio Multicolor, sala 309**

JENIFFER STREB DA SILVA	ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO “SE LIGA NA LÍNGUA”: CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM, LINGUAGEM E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA
IVETE ANDRADE MARX PETRY	O MEME NA EDUCAÇÃO: AUTORIA E REMIX
PAOLA GABRIELA KONRAD	A PRESERVAÇÃO DOS FATOS EM INTERROGATÓRIOS POLICIAIS: COMO FORMATOS DE PERGUNTAS E RESPOSTAS RESGUARDAM INFORMAÇÕES ACERCA DOS CRIMES SOB INVESTIGAÇÃO
JULIANA ALLES DECAMARGO DE SOUZA	INFOGRÁFICO OU INFOGRAFIA: DIVULGANDO CIÊNCIA NA MÍDIA



## ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA

**SESSÃO 15 – DATA: 29/11/19**

**Horário: 10h30 – 12h Prédio Multicolor, sala 202**

SABRINA CECÍLIA MORAES BASTOS	NA ESCOLA, TU FICA LÁ TENTANDO APRENDÊ: FENÔMENOS REPRESENTATIVOS DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI
ANDERSON CARNIN	INTERAÇÃO E INTERVENÇÃO FORMATIVAS EM CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESPAÇO DE RECONFIGURAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DOCENTE
TIAGO DE SOUZA BERGENTHAL	A ESCOLA IDEAL NA VISÃO DOS ALUNOS
JÉSSICA FAES WASEM	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DISCENTE



## **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 16 – DATA: 28/11/19**

**Horário: 8h30 – 10h Prédio Multicolor, sala 202**

VANESSA SUZANI DA SILVA BANDEIRA	A SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL E A ORALIDADE DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
VIVIANE CRISTINA DE MATTOS BATTISTELLO	MODELO DE PRÁTICA DE MEDIAÇÃO DE LEITURA PARA AUTISTAS
MARICÉLIA DE LEMOS CRUZ	A LINGUAGEM DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN E SUAS POTENCIALIDADES NA APRENDIZAGEM ESCOLAR



## ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA

**SESSÃO 17 – DATA: 28/11/19**

**Horário: 8h30 – 10h Prédio Multicolor, sala 202**

SILVANA CORRÊA VIEIRA DE LEÓN	PRÁTICAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS EM FORMAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DO PNAIC
LUCIANA FACCHINI	APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA: RESSIGNIFICANDO AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM
ANDRÉIA ROCHA DA ROSA	DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E APRENDIZAGEM DA ESCRITA EM UM CONTEXTO DE ZONA RURAL
GABRIEL JINKOSKI DO NASCIMENTO	OS MOVIMENTOS OCULARES DURANTE A LEITURA E APRENDIZAGEM



## **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 18 – DATA: 28/11/19**

**Horário: 14h – 15h30 Prédio Multicolor, sala 202**

FERNANDA VANESSA MACHADO BARTIKOSKI	POR UM ENSINO DE GRAMÁTICA PLURAL: PROPOSTAS PARA A TRANSPOSIÇÃO DE OBJETOS GRAMATICAIS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
CÍNTIA DE MOURA PINTO	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: UMA PROPOSTA ESTRATÉGICO-METODOLÓGICA PARA O ENSINO MÉDIO
JOSEANE MATIAS	O LUGAR DA TECNOLOGIA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DA BNCC E O PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA NESSE CONTEXTO
JÉSSICA LAMBRECHT	AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM CONTEMPORÂNEA NA BNCC NA PERSPECTIVA DOS NOVOS E MULTILETRAMENTOS



### **ESTUDOS DE LINGUÍSTICA APLICADA**

**SESSÃO 19 – DATA: 27/11/19**

**Horário: 16h – 17h30 Prédio Multicolor, sala 403**

BRUNA SOUZA DE OLIVEIRA	CURSO PREPARATÓRIO CELPE-BRAS PARA ALUNOS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO: REFLEXÕES PEDAGÓGICAS EM UMA SALA DE AULA INTERCULTURAL
MARISTELA SILVA DOS SANTOS	O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NO RIO GRANDE DO SUL. QUAIS AS PERSPECTIVAS PARA O FUTURO
RAQUEL FRITZEN DAPPER VETROMILLA	ALFABETIZAÇÃO EM UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PORTUGUÊS/ALEMÃO E TRANSLANGUAGING
FERNANDA VON MÜHLEN	PRESSÕES FAVORÁVEIS AO ENSINO ESCOLAR DO HUNSRIQUEANO



# ESTUDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS



## **ESTUDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS**

**SESSÃO 20 – DATA: 28/11/19**

**Horário:** 14h – 15h30 Prédio Multicolor, sala 102

TIAGO PELLIZZARO	A VARIAÇÃO DIAFÁSICA EM FORMATURAS DO ENSINO SUPERIOR: O QUE PENSAM SOCIOLINGUISTAS
JULIANA APARECIDA BOHN	VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA E ENSINO: POR UMA PEDAGOGIA DE RESPEITO AO FALAR DO ESTUDANTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
JÚLIA RICARDO	/R/ RETROFLEXO EM CODA NO PORTUGUÊS DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE: ESTUDOS DE CASO
ÉDINA PORCHER	A INFLUÊNCIA DO ALÇAMENTO VOCÁLICO DA VOGAL “O” NA FALA E NA ESCRITA DE ALUNOS DO 3º E 4º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE TRÊS COROAS



# ESTUDOS FONÉTICOS E FONOLÓGICOS



## **ESTUDOS FONÉTICOS E FONOLÓGICOS**

**SESSÃO 21 – DATA: 28/11/19**

**Horário: 14h – 15h30** Prédio Multicolor, sala 103

ADRIANO LUIZ RIBEIRO DE FREITAS	A LIAISON COMO FENÔMENO FONÉTICO-FONOLÓGICO E SOCIOCULTURAL DA ORALIDADE DO FRANCÊS
PIETRA DA ROS ROIG DA SILVA	INFLUÊNCIAS INTERLINGUÍSTICAS DA LÍNGUA MATERNA NA AQUISIÇÃO FONOLÓGICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB) COMO LÍNGUA ADICIONAL EM CONTEXTO MULTILÍNGUE
MIRIAN ROSE BRUM DE PAULA E GIOVANA FERREIRA GONÇALVES	O TAP E A VOGAL ECLIPSADA EM ESTRUTURAS CCV E CVC
ISABELA PRISCO PETRY	O PAPEL DO PARADIGMA VERBAL NO PROCESSO DE HARMONIA VOCÁLICA VARIÁVEL EM DADOS DO VARSUL



# ESTUDOS DA LÍNGUA E DA LINGUAGEM I



## **ESTUDOS DA LÍNGUA E DA LINGUAGEM I**

**SESSÃO 22 – DATA: 28/11/19**

**Horário: 8h30 às 10h** Prédio Multicolor, sala 103

ALINE CASAGRANDE ROSSO CARDOSO	NEWS OR FABLE O SKIMMING EM PRÁTICA COM DOIS GÊNEROS TEXTUAIS APLICADOS A CRIANÇAS EM FASE DE DESENVOLVIMENTO DE LEITURA ESTRATÉGICA EM LÍNGUA INGLESA
VANESSA CRISTIANE VANZAN DE OLIVEIRA	WHAT YOU MEME? HUMOR, COMUNICAÇÃO, COGNIÇÃO E RELEVÂNCIA
DÉBORA HEINECK	O TRUNCAMENTO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO: ANÁLISE DE ASPECTOS MORFOFONOLÓGICOS DO PROCESSO
FABIANA SOARES DA SILVA	CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA E ENSINO DE LÍNGUA ADICIONAL: POSSÍVEIS BENEFÍCIOS PARA A LEITURA E A COMPREENSÃO TEXTUAL



## **ESTUDOS DA LÍNGUA E DA LINGUAGEM I**

**SESSÃO 23 – DATA: 29/11/19**

**Horário: 8h30 – 10h Prédio Vermelho, sala 005**

PABLO MACHEL NABOT SILVA DE ALMEIDA	O PARALELISMO ESTRUTURAL E O PAREAMENTO GRAMATICAL PODEM COMBINAR-SE COMO EFICIENTE RECURSO PARA PROVER A IMPULSÃO DA COMPETÊNCIA LEITORA E LINGUÍSTICA DENTRO DO PADRÃO CULTO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO
ADRIANA BLANCO RIESS	A RELAÇÃO ENTRE OS TIPOS DE CONTEXTO E A COMPREENSÃO LEITORA: UM ESTUDO COM EYE TRACKING
ROSANA DE CASTRO AGUETE	TRANSITIVIDADE VERBAL: UM FENÔMENO MAIS COMPLEXO DO QUE SUGERE A GRAMÁTICA TRADICIONAL



## **ESTUDOS DA LÍNGUA E DA LINGUAGEM I**

**SESSÃO 24 – DATA: 29/11/19**

**Horário: 8h30 – 10h Prédio Vermelho, sala 006**

NANASHARA FAGUNDES BEHLE	TEORIAS PRAGMÁTICAS: AVALIAÇÃO EM CONTRADIÇÕES
BRUNA RODRIGUES DA SILVA	ANÁLISE CONTRASTIVA DO VOCABULÁRIO ESCRITO DE ESTUDANTES DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS.
NATÁLIA KREIN OLIVESKI	A DOCÊNCIA NO SÉCULO 21: POSSIBILIDADES A PARTIR DA EXTENSÃO
LARISSA MOREIRA BRANGEL	DIRETRIZES CURRICULARES E LEXICOGRAFIA PEDAGÓGICA: A BNCC SOB A ÓTICA DA COMPILAÇÃO DE DICIONÁRIOS ESCOLARES



## **ESTUDOS DA LÍNGUA E DA LINGUAGEM I**

**SESSÃO 25 – DATA: 27/11/19**

**Horário:** 8h30 – 10h Prédio Multicolor, sala 403

BÁRBARA LUZIA COVATTI MALCORRA	A MACROESTRUTURA NARRATIVA NO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL E NA DOENÇA DE ALZHEIMER: UMA VISITA A DIFERENTES MODELOS TEÓRICOS
YURI FERNANDO DA SILVA PENZ	MODALIDADE EPISTÊMICA: O QUE SE PODE E DEVE SABER VIA LINGUAGEM NATURAL
PAMELLA SOARES ROSA	ITENS LEXICAIS ESCALARES: COMO SE DÁ A INTERPRETAÇÃO DE IMPLICATURAS ESCALARES EM CRIANÇAS E ADULTOS
ALINE AGUIAR DE CARVALHO	DO SABOR AO APRENDER: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA DE LEITURA NA SALA DE AEE



# ESTUDOS DA LÍNGUA E DA LINGUAGEM II



## **ESTUDOS DA LÍNGUA E DA LINGUAGEM II**

**SESSÃO 26 – DATA: 27/11/19**

**Horário: 10h30 – 12h Prédio Multicolor, sala 402**

KEDILEN DUTRA DA SILVA BOTELHO	TEM TEXTO E DE NOVO DENTRO DA PALAVRA RETEXTUALIZAÇÃO, SORA: A RETEXTUALIZAÇÃO COMO UM RECURSO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA
MONIZE PEREIRA ALBIERO	A ARGUMENTAÇÃO EM PRODUÇÕES TEXTUAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: DADOS GERADOS A PARTIR DA SITUACIONALIDADE E DA INFORMATIVIDADE
CARLOS ALBERTO SILVA	GÊNEROS TEXTUAIS PARA A PRODUÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA FERRAMENTA PARA TORNAR A APRENDIZAGEM MAIS INTERESSANTE E EFICAZ
LUCIANE SCHIFFL FARINA	UMA REFLEXÃO TEÓRICO-ENUNCIATIVA SOBRE A ESCRITA NO ENSINO SUPERIOR



## **ESTUDOS DA LÍNGUA E DA LINGUAGEM II**

**SESSÃO 27 – DATA: 27/11/19**

**Horário: 10h30 – 12h Prédio Multicolor, sala 401**

SABRINE AMARAL MARTINS TOWNSEND	OS ASPECTOS DA ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS INFORMATIVOS EM SAÚDE PARA POPULAÇÃO IDOSA E COM BAIXO NÍVEL EDUCACIONAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
ALINE RUBIANE ARNEMANN	A GERAÇÃO DE DADOS NA LINGUÍSTICA DO TEXTO: UM OLHAR DO TRABALHO CORRESPONSÁVEL ENTRE PESQUISADORA(S) PROFESSORA(S) E ESTUDANTES PARTICIPANTES DE PESQUISA
KATIUSCIA DE ALMEIDA CUSTODIO	O PAPEL DA REFERENCIAÇÃO NA ANÁLISE DA NARRATIVA ORAL NO CONTEXTO DA ATROFIA CORTICAL POSTERIOR



## **ESTUDOS DA LÍNGUA E DA LINGUAGEM II**

**SESSÃO 28 – DATA: 27/11/19**

**Horário: 16 – 17h30 Prédio Multicolor, sala 402**

LETÍCIA GARCIA SILVA	IDENTIDADE DE GÊNERO NO ESPORTE: COMO A TRANSGENERIDADE ESPORTIVA É ENUNCIADA NOS COMENTÁRIOS EM UMA PÁGINA NO FACEBOOK
VERÔNICA FRANCIELE SEIDEL	UM COTEJO ENTRE O SIGNO LINGUÍSTICO E O SIGNO IDEOLÓGICO
WILIAN DAL' PONTE	A IRREPTIBILIDADE DO “ELE” NO DISCURSO POLÊMICO MIDIÁTICO
GRAZIELA FACHIM	HOMEM X MULHER: O AMOR VERDADEIRO SOB A ÓTICA DO SISTEMA DE AVALIATIVIDADE